

Требования к уровню подготовки обучающихся

Учащиеся должны знать:

- знать особенности возрастного периода разного школьного возраста;
- знать нормы охраны жизни и здоровья детей;
- знать нормативно-правовые основы работы вожатого;
- знать педагогические основы временно сформированного детского коллектива;
- знать режим работы школы;
- знать методики коллективно-творческих дел;
- знать педагогические возможности и методику проведения игр;

Учащиеся должны уметь:

- уметь проводить диагностику (индивидуальных особенностей личности и уровня развития коллектива);
- уметь проектировать (коллективную и индивидуальную работу с детьми в классе и собственную педагогическую деятельность);
- уметь конструировать (творческие воспитательные дела);
- уметь организовывать (жизнедеятельность класса, работу группы и собственную деятельность);
- уметь применять коммуникативные навыки (взаимодействие с детьми, осуществление индивидуального подхода к ребенку);
- уметь применять аналитико-рефлексивные навыки (анализ педагогических ситуаций, анализ собственной деятельности);
- уметь применять навыки оформительской работы (оформление классного уголка, изготовление призов).

Содержание курса

№	Название раздела	Содержание деятельности. Наименование мероприятия.	Место проведения	Количество часов
1.	Организационно-педагогическая работа	Введение Сбор данных об учащих, готовящихся к поступлению в педагогические ВУЗы. • Вводное занятие. • Цели и задачи курса. • Тестирование: коммуникативно-организаторские способности, диагностика эмпатии. • Игры и упражнения на установление доверительных межличностных контактов, уменьшение напряженности.	МБОУ «СОШ № 60»	1 1 2 2
2.	Массовая работа с учащимися	Участие в семинаре для руководителей пед. групп. Организационные основы деятельности вожатого: • Личность вожатого: характеристика личностных качеств вожатого, педагогическая этика, культура речи, культура поведения, «табу» вожатого. • Принципы деятельности педагогической группы. • Правила хорошей работы. • Возрастные особенности детей. • Что должен знать каждый член педагогической группы о своих воспитанниках? • Решение педагогических ситуаций. • Методика работы с группой, стили и методы управления. • Тренинг общения. • Семинар о деятельности	ГДТДиМ №1 МБОУ «СОШ № 60»	2 2 1 1 1 2 2 2 2

		пед.группы - Игры и упражнения на развитие воображения и творческих способностей. - Решение педагогических ситуаций. Игровая деятельность - Классификация игр. Этапы организации игры. - Подготовка, проведение, анализ. - Спортивные игры. Городской конкурс вожатского мастерства. Оформительские умения в работе педагогической группы - Шрифты (накладной, рубленый, курсив, анималистический). - Фон. Способы наложения фона. - Стенная газета. - Отрядный уголок. - Визитка. - Изготовление призов. Бумажная пластика.		1 1 2 2 2 1 1 2 1 2 1
3.	Методическая работа	Встречи с известными педагогами города Содержательные основы деятельности педагогической группы: - Схема работы школы: уроки, перемены, дополнительные занятия. - Организационный период: цель и задачи, знакомство, планирование. - План дня, план четверти. - Основной период: цель и задачи, основные дела. - Итоговый период: цель и задачи, основные дела.	ГДТДиМ №1 МБОУ «СОШ № 60»	2 1 2 1 2 1

		• Методика организации и анализа жизнедеятельности в группе: анализ дня, анализ конфликтной ситуации, анализ дела, самоанализ.		2
		• Организация похода и роль вожатого в его проведении.		2
		• Охрана жизни и здоровья детей: предупреждение ситуаций, опасных для жизни и здоровья детей. Оказание первой медицинской помощи.		2
		• Правила поведения в экстремальных ситуациях.		1
		• Лидерство в детском коллективе. Особенности лидерства в детском коллективе.		2
		• Игра как инструмент лидера. Игры на выявление детей с лидерской позицией.		1
		Встречи с молодыми педагогами – победителями гранта		
		Педпрактика:		2
		• Разработка конкурсно - игровых программ.		
		• Проведение конкурсно - игровых программ.		2
		• Оформление, призы.		2
		Анализ дела.		2
		Сбор информации об учащихся пед.групп 9-11 классов, планирующих поступать в ОУ и ВУЗы пед.направленности.		
		Пополнение «Банка игр»: игры на знакомство, игры на дискотеке, игры в ненастную погоду, игры с залом, подвижные игры.		2
Итого				68

Календарно- тематическое планирование кружковой деятельности

№ п/п	Название разделов	Тема занятий	Кол- во часов	Основные формы организации кружковых занятий	Основные виды кружковой деятельности учащихся	Дата проведения	
						план	факт
1	Организационно педагогическая работа	Инструктаж по технике безопасности. Обсуждение плана работы на 1 четверть. Введение Сбор данных об учащихся, готовящихся к поступлению в педагогические ВУЗы.	2	Групповая форма организационной учебной деятельности учащихся. Устный опрос.	Организационные основы деятельности вожатого		
2		Вводное занятие. Цели и задачи курса.	2	Фронтальная форма организации учебной деятельности учащихся.	Организационные основы деятельности вожатого		
3		Тестирование: коммуникативно-организаторские способности, диагностика эмпатии.	3	Индивидуально-групповая форма организационной учебной деятельности учащихся.	Организационные основы деятельности вожатого		
4		Игры и упражнения на установление доверительных межличностных контактов, уменьшение напряженности.	2	Групповая форма организационной учебной деятельности учащихся.	Организационные основы деятельности вожатого		
5	Массовая работа с учащимися	Участие в семинаре для руководителей пед. групп.	2	Групповая форма организационной учебной деятельности учащихся.	Подготовка к участию в городском конкурсе визиток педагогических групп		

6	Массовая работа учащимися с	Личность вожатого: характеристика личностных качеств вожатого, педагогическая этика, культура речи, культура поведения, «табу» вожатого. Принципы деятельности педагогической группы. Правила хорошей работы.	2	Групповая форма организационной учебной деятельности учащихся.	Организационные основы деятельности вожатого Подготовка к участию в городском конкурсе визиток педагогических групп		
7		Возрастные особенности детей. Что должен знать каждый член педагогической группы о своих воспитанниках?	2	Групповая форма организационной учебной деятельности учащихся. Организаторская деятельность в младшем коллективе	Организаторская деятельность в младшем коллективе		
8		Решение педагогических ситуаций. Методика работы с группой, стили и методы управления. Тренинг общения.	2	Индивидуально-групповая форма организационной учебной деятельности учащихся.	Организаторская деятельность в младшем коллективе		
9		Игры и упражнения на развитие воображения и творческих способностей. Решение педагогических ситуаций.	2	Групповая форма организационной учебной деятельности учащихся.	Организаторская деятельность в младшем коллективе Семинар о деятельности пед.группы		
10		Классификация игр. Этапы организации игры.	2	Групповая форма организационной учебной деятельности учащихся.	Игровая деятельность Организаторская деятельность в младшем коллективе		
11		Подготовка, проведение, анализ.	2	Групповая форма организационной учебной	Игровая деятельность Организаторская деятельность в		

				деятельности учащихся.	младшем коллективе		
12	Массовая работа учащихся с	Спортивные игры.	4	Групповая форма организационной учебной деятельности учащихся.	Игровая деятельность Организаторская деятельность в младшем коллективе		
13		Городской конкурс вожатского мастерства.	3	Групповая форма организационной учебной деятельности учащихся.	Подготовка и участие в городском конкурсе вожатского мастерства		
14		Оформительские умения в работе педагогической группы Шрифты (накладной, рубленый, курсив, анималистический). Фон. Способы наложения фона.	2	Групповая форма организационной учебной деятельности учащихся.	Основы оформительской работы Устный опрос Изготовления макета отрядного уголка, объявления		
15		Стенная газета. Отрядный уголок. Визитка.	2	Групповая форма организационной учебной деятельности учащихся.	Основы оформительской работы Устный опрос Изготовления макета отрядного уголка, объявления		
16	Массовая работа учащихся с	Бумажная пластика.	2	Групповая форма организационной учебной деятельности учащихся.	Основы оформительской работы Изготовления призов		
17		Встречи с известными педагогами города	2	Групповая форма организационной учебной деятельности учащихся.	Организационные основы деятельности вожатого		
18		Схема работы школы: уроки,	3	Групповая форма	Организационные основы		

	Методическая работа	перемены, дополнительные занятия. Организационный период: цель и задачи, знакомство, планирование. План дня, план четверти.		организационной учебной деятельности учащихся.	деятельности вожатого		
19		Основной период: цель и задачи, основные дела. Итоговый период: цель и задачи, основные дела.	2	Групповая форма организационной учебной деятельности учащихся.	Оформление летописи педагогической группы		
20		Методика организации и анализа жизнедеятельности в группе: анализ дня, анализ конфликтной ситуации, анализ дела, самоанализ. Организация похода и роль вожатого в его проведении	2	Групповая форма организационной учебной деятельности учащихся.	Организационные основы деятельности вожатого		
21	Методическая работа	Охрана жизни и здоровья детей: предупреждение ситуаций, опасных для жизни и здоровья детей. Оказание первой медицинской помощи. Правила поведения в экстремальных ситуациях.	2	Групповая форма организационной учебной деятельности учащихся.	Организационные основы деятельности вожатого		
22		Лидерство в детском коллективе. Особенности лидерства в детском коллективе.	2	Групповая форма организационной учебной деятельности учащихся.	Организаторская деятельность в младшем коллективе		
23		Игра как инструмент лидера. Игры на выявление детей с лидерской позицией	2	Групповая форма организационной учебной деятельности	Организаторская деятельность в младшем коллективе		

				учащихся.			
24		Встречи с молодыми педагогами – победителями гранта	2	Групповая форма организационной учебной деятельности учащихся.			
25		Разработка конкурсно - игровых программ.	3	Индивидуальная работа	Педпрактика: Разработка конкурсно - игровой программы для детей младшего школьного возраста (тема по выбору учащегося)		
26		Оформление, призы.	2	Индивидуально-групповая форма организационной учебной деятельности учащихся.	Педпрактика: Разработка конкурсно - игровой программы для детей младшего школьного возраста (тема по выбору учащегося)		
27		Проведение конкурсно - игровых программ. Анализ дела.	3	Индивидуально-групповая форма организационной учебной деятельности учащихся.	Педпрактика: Разработка конкурсно - игровой программы для детей младшего школьного возраста (тема по выбору учащегося)		
28	Методическая работа	Сбор информации об учащихся 9-11 классов, планирующих поступать в ОУ и ВУЗы пед.направленности.	2	Групповая форма организационной учебной деятельности учащихся.			
29		Пополнение «Банка игр»: игры на знакомство, игры на дискотеке, игры в ненастную погоду,	2	Групповая форма организационной учебной деятельности	ЗУН, приобретенные в течение года, по пройденной программе		

		игры с залом, подвижные игры		учащихся.	Итоговое мероприятие с подшефными младшими классами		
30		Анализ работы педагогической группы в течение учебного года	2	Групповая форма организационной учебной деятельности учащихся.	ЗУН, приобретенные в течение года, по пройденной программе Итоговое мероприятие с подшефными младшими классами		